**Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и поддержка являются одним из важных аспектов деятельности ММС и методических служб образовательных учреждений.

Основной целью МУ «ИМЦ» г.Ухты является: создание условий для совершенствования системы работы по выстраиванию поддержки, общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Деятельность МУ «ИМЦ» г.Ухты на уровне муниципалитета в 2014-2015г. в работе с одаренными прежде всего была направлена на:

**1.Повышение качества, результативности работы с одаренными учащимися в ОУ г. Ухты на основе:**

**-** создания комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в рамках муниципалитета;

- консолидации педагогических усилий ОУ г.Ухты;

- разработки принципов, программ работы с одаренными учащимися во всех ОУ г.Ухты;

- совершенствования методического, диагностического и программно-дидактического обеспечения в области работы с одаренными детьми.

**2.Совершенствование системы работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей г.Ухты.**

Важнейшими направлениями деятельности по обеспечению системной работы с одаренными учащимися в рамках муниципалитета являются:

1. Повышение компетентности педагогов ОУ г.Ухты в работе с одаренными учащимися.
2. Методическое и организационное сопровождение реализации Всероссийской программы «Путь к олимпу».
3. Методическое обеспечение и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, марафонов, конференций.
4. Нормативно-правовое обеспечение работы с одаренными детьми. Корректировка и совершенствование нормативной базы по организации работы с одаренными детьми.
5. Создание банка данных по одаренным учащимся в каждом ОУ и на уровне муниципалитета.

Эффективности работы по этим направлениям способствует создание в МУ «ИМЦ» г.Ухты ресурсной базы по информационно-методическому обеспечению проекта (банка информации по теории и практике системного подхода к работе с одаренными), а также деятельность инновационных ОУ г.Ухты (МОУ «ГПЛ», МОУ «ГИЯ», МОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина» - далее МОУ «УТЛ») в качестве ресурсных центров по организации работы, способствующей развитию одаренных в рамках муниципалитета. Надо отметить, что огромный вклад в развитие работы с одаренными детьми вносит именно МОУ «ГПЛ» как Республиканский Ресурсный центр и Федеральная экспериментальная площадка при «АПК и ППРО» г. Москва по данному направлению.

В настоящее время на базе МОУ «ГПЛ» реализуется **проект «Методическое обеспечение системной работы с одарёнными учащимися в рамках сетевого взаимодействия» - II этап – практический: методическое обеспечение работы с одаренными по направлениям /2014-2015 год/.** Школы-участвующие в реализации проекта: МОУ «ГПЛ», МОУ «НШДС №1», МОУ «СОШ №19», МОУ «СОШ №21 с УИОП», МОУ «НОШ №23» , МОУ «СОШ №2».

В качестве муниципальной опорной площадки на базе МОУ «УТЛ» осуществляется реализация **проекта «Открытая физико-математическая школа» (**II этап проектно-деятельностный: реализация активных форм работы по повышению качества физико-математического образования методическое обеспечение работы ОФМШ /2012-2015 год/).

В рамках реализации данных проектов обучающимся школ города предоставлена возможность независимо от места проживания и обучения получать знания, которые соответствуют их запросам, на базе МОУ «УТЛ» и МОУ «ГПЛ» (абитуриентские курсы, встречи с преподавателями вузов, элективные курсы, тренинги, лекции по профилю, научно-практические конференции).

**В каждом ОУ определены основные направления в работе с одаренными учащимися:**

* Индивидуальные и групповые собеседования, изучение портфолио ученика.
* Углубленная подготовка к олимпиадам.
* Развитие навыков научно-исследовательской работы учащихся.
* Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
* Развитие индивидуальных способностей учащихся к изучению отдельных предметов.
* Работа с одаренными учащимися через внедрение современных образовательных технологий.
* Награждение и поощрение учащихся.

В течение года были проведены основные мероприятия, реализующие каждое из указанных направлений:

1. **Повышение компетентности педагогов ОУ г. Ухты в работе с одаренными учащимися**

Информационно-методическое сопровождение педагогов в вопросах работы с одаренными детьми осуществляется в нескольких направлениях.

1. **Консультирование педагогов:**

В течение года на базе РРЦ на базе МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ» были организованы индивидуальные консультации для педагогов, заместителей директоров школ по вопросам:

* планирование работы с одаренными учащимися на учебный год в каждом ОУ (сентябрь – МОУ «ГПЛ»);
* организация исследовательской работы учащихся в ОУ (сентябрь – МОУ «ГПЛ»);
* организация исследовательской работы (МОУ «УТЛ»).

1. **Продолжил свою работу проект «Гимназический союз России», в рамках которого на базе МОУ «УТЛ» и МОУ «ГПЛ» было проведено 5 видеоконференций по вопросам, касающимся, в том числе и работы с одаренными мотивированными детьми:**

- «Модель работы с одаренными в условиях сетевого взаимодействия» (МОУ «ГПЛ»).

- «Формирование УУД различными средствами. Опыт оценивания сформированности УУД» (МОУ «УТЛ»).

- «Сетевой педсовет»: Информационно-коммуникационные технологии в процессе преподавания иностранных языков (МОУ «УТЛ»).

- «[Патриотическое воспитание учащихся» (МОУ «УТЛ»).](http://fobr.ru/?event=patrioticheskoe-vospitanie-uchashhihsya-studiya-1)

- Из опыта работы ГИП «Школа предолимпиадной подготовки» (дистанционные технологии как формы работы с одаренными детьми).

Разработана программа видеоконференции в рамках Гимназического союза «Научно-практическая конференция для учащихся «Край. В котором я живу» (МОУ «ГПЛ»).

Реализация проекта «Гимназический союз России» позволила педагогам города через участие в видеоконференциях, вебинарах обсудить актуальные проблемы организации работы с одаренными учащимися с образовательными учреждениями из других субъектов РФ, РК.

1. **Семинары (обучающиеся, проблемные, практические и т.д.) для педагогов города:**

- «Организация исследовательской и проектной деятельности с учащимися в ОУ» (В рамках муниципальной методической недели).

- «Подготовка к олимпиадам и руководство исследовательской работой по математике» (МОУ «УТЛ»).

- «Практический семинар «Решение олимпиадных задач по информатике» (МОУ «УТЛ»).

- В рамках постоянно действующего семинара «Школа молодого руководителя» «Система работы с одаренными детьми» на базе и по материалам РРЦ МОУ «ГПЛ».

- «Использование технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе» (МОУ «НЩДС№1»).

- В рамках организации и проведения школьного, муниципального, республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников семинары для руководителей ГМО, заместителей директоров, курирующих вопросы организации работы с одарёнными детьми (6 семинаров).

- Городской методический семинар в рамках муниципальной методической недели «Организация исследовательской и проектной деятельности с учащимися в ОУ» (октябрь).

- Городской методический семинар для учителей русского языка и литературы «Проектирование урока с позиции системно-деятельностного подхода» (ноябрь).

**- Заседание ТПГ** в рамках реализации эксперимента «Методическое обеспечение системной работы в рамках сетевого взаимодействия» по определению задач работы группы (составлен план методического пособия, которое должно быть результатом работы ГПГ в рамках сетевого взаимодействия»).

**- Круглые столы** для руководителей ГМО «Подготовка учащихся к олимпиадам и конференциям» и для заместителей директоров «Организация и проведение олимпиад и конференций в ОУ».

Кроме того, на уровне каждого ОУ были проведены методические семинары, методсоветы, педсоветы и совещания (всего 91) по различным вопросам организации работы с одаренными учащимися.

1. **На базе РРЦ МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ» в течение года были организованы курсы повышения квалификации для педагогов по следующим темам:**

- «Инновационные процессы и проблемы внедрения ФГОС ООО» (Василевская Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой развития образования Академии ПКиППРО (г. Москва) – ноябрь 2014г., выданы сертификаты на 72 часа.

- «Исследовательские и проектные технологии в ОУ в условиях перехода на ФГОС ООО» (Огарков А.А., к.п.н., доцент, председатель Вологодской Малой академии наук «Интеллект будущего», выданы сертификаты на 104 ч.) – ноябрь 2014 г.

- «Проектные и исследовательские технологии в условиях введения ФГОС ООО» 108 ч (г Вологда).

На следующий год планируется проведение краткосрочных курсов повышения квалификации для педагогов ОУ, разработанные МОУ «ГПЛ» по двум модулям. Модуль № 1. «Методическое обеспечение системной работы с одаренными учащимися в МОУ «ГПЛ»:

1. Формирование устойчивой системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства лицея. Создание модели работы с одаренными детьми в МОУ «ГПЛ» на основе системного подхода.
2. Создание нормативной и учебно-методической базы для организации работы с одаренными учащимися:
3. Развитие навыков научно-исследовательской работы учащихся. Работа курсов ОИД.
4. Внедрение эффективных педагогических технологий обучения, воспитания и развития одаренных детей. Развитие технологий дистанционного и интернет-образования в работе с одаренными.
5. Разработка механизмов стимулирования педагогических инноваций в области сопровождения одаренных детей; создание условий мотивации работы с одаренными учащимися.

Модуль №2. Предпрофильная и профильная подготовка:

1. Нормативно-правовое обеспечение предпрофильной и профильной подготовки.
2. Варианты моделей предпрофильной и профильной подготовки. Система контроля.
3. Элективные учебные курсы предпрофильной и профильной подготовки. Эффективные педагогические технологии.
4. Формы организации образовательной деятельности обучающихся в определённой профессиональной направленности. Предпрофильная и профильная практики.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки.
6. «Портфолио» как инструмент определения общеобразовательного рейтинга достижений и профессиональной направленности выпускников (II и III ступени).
7. Посещение занятий курсов по выбору(9 класс): гуманитарной направленности, естественно-научной направленности.
8. Посещение занятий элективных курсов (10-11 класс): гуманитарный профиль, экономико-математический профиль, химико-биологический профиль.
9. Практика анализа занятий курсов по выбору и элективных курсов.
10. **В течение года у ОУ была возможность представить опыта работы с одаренными детьми на разных уровнях:**

- На заседании Правительства РК по вопросам взаимодействия с вузами Румянцева С.П., директор МОУ «УТЛ».

- На Республиканском педагогическом форуме:

* «Методическое обеспечение работы с одаренными» Дементьева Л.А., МОУ «ГПЛ»;
* «Создание открытой физико-математической школы как одно из условий достижения качественного физико-математического образования» Выучейская О.Ф., МОУ «УТЛ»;
* «Методическое сопровождение деятельности ОФМШ» Бордюг Е.Ф., МОУ «УТЛ»;

- Республиканском семинаре (в рамках круглого стола) по вопросам информатизации в лицее, МОУ «УТЛ».

- На курсах повышения квалификации в КРИРО и ПК:

* **«**Организация проектной деятельности в МОУ «ГПЛ»».
* «Организация и проведение творческих проектов по изобразительному искусству в МОУ «ГПЛ».

- На ГМО учителей физики: «Опыт участия с проектной работой в международной НПК «Пилотируемые полеты в космос».

- На Республиканском семинаре «Организация и содержание профильного обучения педагогической направленности в ГПЛ» (Дементьева Л.А.).

По вопросам организации работы с одаренными детьми педагоги города представили свой опыт в виде публикаций на страницах сборника научно-педагогических и методических материалов «Региональное образование: взгляд в будущее» (МОУ «НШДС№1»), журнала «Мастер-класс» (МОУ «ГПЛ»), Образовательный форум  Республики Коми «Образование, государство, общество» (МОУ «ГИЯ»), научно-методический электронный журнал «Концепт» (МОУ «СОШ№2»), а также на различных профессиональных сайтах.

**Выводы:**

1. Деятельность РРЦ на базе МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ» позволяет педагогам города повышать компетентность в вопросах организации работы с одарёнными детьми, позволяет изучать опыт работы не только педагогов других ОУ города, но и педагогов ОУ других городов, регионов;
2. В 23 ОУ города работа с одаренными детьми осуществляется на основе программ или проектов. Не имеют программ/проектов «Одаренные дети» МОУ «СОШ № 7,31,32», МОУ «ООШ№ 6».
3. В ОУ проводятся единичные тематические семинары и совещания по вопросам работы с одаренными детьми в МОУ «СОШ №2,4,7, 9,10,13,15,16, 18», МОУ «ООШ № 6,8», МОУ «НОШ № 23»;
4. В МОУ «СОШ № 31, 32» не проведено ни одного семинара/совещания по вопросам работы с одарёнными детьми.

**Перспективы:**

* 1. Продолжить деятельность РРЦ на базе МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ» по повышению компетентности педагогов в вопросах организации работы с одарёнными детьми через проведение семинаров, курсов, совещаний, круглых столов.
  2. МОУ «СОШ № 7, 31, 32», МОУ «ООШ № 6» разработать программы «Одаренные дети».
  3. МОУ «СОШ № 2,4,7, 9,10, 13,15,16, 18», МОУ «ООШ № 6, 8», МОУ «НОШ № 23» разработать систему корпоративного обучения педагогов в вопросах организации работы с одарёнными детьми.

**II. Методическое и организационное сопровождение реализации Всероссийской программы «Путь к олимпу»**

Проведение различных олимпиад - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Реализация программы «Путь к олимпу» традиционно реализуется через методическое и организационное сопровождение различных олимпиад:

1. всероссийская предметная олимпиада школьников;

2. олимпиады по математике и русскому языку в выпускных классах;

3. олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми, историческому краеведению;

4. олимпиада по коми языку для обучающихся 4 и 5 классов.

1. **Всероссийская предметная олимпиада школьников.**

В 2014-2015 учебном году *школьные и муниципальные этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников* традиционно проводились по 21 учебному предмету.

С целью обеспечения качественной подготовки и проведения всех этапов Всероссийской олимпиады был организован ряд мероприятий:

-подготовка пакета методических материалов для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

-семинары-совещания по вопросам подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в текущем учебном году для заместителей директоров ОУ, руководителей ШМО, председателей предметных жюри.

**Общее количество участников Олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч.год | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
| Количество обучающихся  в 5-11 классах | Количество участников | % | Количество обучающихся в 7-11 классах | Количество участников | % |
| 6716 | 4360 | 64% | 4300 | 776 | 18% |

**Победители и призёры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч. год | Школьный этап | | Муниципальный этап | | |
| Количество победителей | Количество призёров | Количество побед | Количество призовых мест | Количество победителей и призеров |
| 1420 | 2522 | 83 | 164 | 173 |

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 4360 обучающихся из 24 образовательных учреждений. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа (2013 – 2014 уч.г. – 3630 чел.).

Наиболее высокий уровень участия обучающихся 5-11 классов отмечен по 9 предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физическая культура.

Низкий уровень участия обучающихся отмечается по предметам: астрономия, немецкий язык, французский язык, МХК. В сравнении с предыдущими годами наблюдается рост участия в олимпиаде по французскому языку и немецкому языку. Олимпиады по данным предметам проводятся лишь в тех ОУ, в которых они включены в БУП.

В предметных олимпиадах на муниципальном этапе приняли участие 776 обучающихся из 22 образовательных учреждений (1350 единиц участия). В среднем на 1 участника приходится 1,73 олимпиады. В сравнении с прошлым годом отмечается снижение количества участников (2013 – 2014 учебный год – 804 участника; 1,62 олимпиады на 1 участника). Данный факт говорит о том, увеличилось количество олимпиад на одного участника. Не приняли участие в муниципальном этапе обучающиеся МОУ «СОШ №31, 32» (в связи с отдаленностью от места проведения), МОУ «Центр ППР», МВ(С)ОУ «В(С)ОШ» (в связи со спецификой учреждений), МОУ «НШДС №1», МОУ «СОШ №23» (реализуют программу начального образования).

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников жюри определило 247 призовых мест.

Наиболее высокий процент участия в олимпиадах отмечается по предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, физическая культура.

Наименьшее количество участников относится к предметам, не обозначенным в БУП: астрономия, МХК, немецкий язык, экология, французский язык, экономика.

Хорошие результаты по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в текущем учебном году показали обучающиеся следующих ОУ: МОУ «УТЛ» (74), МОУ «ГПЛ» (50), МОУ «ГИЯ» (44), МОУ «СОШ №21 с УИОП» (31).

В целом результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последние два года отличаются стабильностью.

В данном году наблюдается рост количества призовых мест у МОУ «ГПЛ», МОУ «ГИЯ», МОУ «СОШ №21», снижение – МОУ «УТЛ». Однако в сравнении за последние три года результаты стабильны ***(Приложение 1)****.*

На протяжении 4 последних лет не занимают призовых мест обучающиеся МОУ «СОШ № 4, 9, 13, 17», двух лет – МОУ «ООШ №8».

По итогам муниципального этапа в предметных областях выделяются ОУ, в которых наибольшее количество призеров:

МОУ «УТЛ» – астрономия, математика, информатика, экономика, физика, биология, география, история, литература, ОБЖ, русский, обществознание, химия, физическая культура.

МОУ «ГИЯ» – английский язык, биология, история, литература, математика, русский, право, обществознание.

МОУ «ГПЛ» – биология, география, литература, МХК, немецкий, обществознание, экономика, право, экология.

МОУ «СОШ 21» – математика, технология (девушки), физика, физическая культура.

МОУ «СОШ 14» – экология.

МОУ «СОШ 2» – технология (юноши).

Анализ итогов муниципального этапа олимпиады по педагогам, подготовившим наибольшее количество победителей и призеров олимпиады показал, что наиболее эффективной можно считать систему подготовки школьников к олимпиаде в МОУ «УТЛ», МОУ «ГИЯ», МОУ «ГПЛ», дает результаты система работы в МОУ «СОШ №21», МОУ «СОШ №14», МОУ «СОШ №2» ***(Приложение 2)****.*

**Выводы:**

1. В МОУ «ГИЯ», МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ», МОУ «СОШ№21 с УИОП» существует эффективная система подготовки школьников к олимпиаде.
2. В связи с отдаленностью обучающиеся МОУ «СОШ №31», МОУ «СОШ №32» не принимают участие в муниципальном этапе олимпиады.
3. Отсутствие призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников у обучающихся МОУ «СОШ 4, 9, 13,17», МОУ «ООШ№ 8» является свидетельством отсутствия системы работы с одаренными детьми на уровне образовательного учреждения.
4. На фоне стабильного количества проводимых олимпиад в сравнении с предыдущим годом уменьшилось количество участников муниципального этапа олимпиады школьников, что свидетельствует об увеличении нагрузки на участников за счет их участия в нескольких олимпиадах.
5. Необходимо снижать нагрузку на учащихся через увеличение количества участников. С этой целью необходимо мониторить соотношение количества участников и единиц участия в олимпиадах школьного и муниципального уровня.

Подводя итоги участия в ***республиканском и заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2014-2015 уч.*** году можно сказать, чтоРеспубликанский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проведен по 21 общеобразовательному предмету. Впервые участники республиканского этапа определялись по количеству баллов. Всего в республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 600 обучающихся из всех муниципальных образований и 3 государственных образовательных организаций нашего региона. По итогам муниципального этапа 125 обучающихся были допущены до участия в республиканском этапе олимпиады, приняли участие от МОГО «Ухта» 114 человек.

Наибольшее количество участников представлено по предметам: право – 14, обществознание – 12, искусство (МХК) – 10, история, ОБЖ – по 9, астрономия, биология – по 8.

По итогам республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады муниципальная команда обучающихся общеобразовательных учреждений МОГО «Ухта» продемонстрировала стабильно высокие результаты.

**Статистические данные результативности участия обучающихся в республиканском этапе Всероссийской олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Победителей** | **Призеров** | **Всего** |
| 2011 - 2012 | 5 | 12 | 17 |
| 2012 - 2013 | 2 | 23 | 25 |
| 2013 – 2014 | 9 | 20 | 29 |
| 2014 - 2015 | 7 | 24 | 31 |

В Рейтинге муниципальных образований по итогам республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году МОГО «Ухта» стабильно занимает третье место.

В сравнении с предыдущими годами стабильно высокие результаты обучающиеся г.Ухты показывают по предметам астрономия, биология, МХК, история, ОБЖ, право. Наметилась положительная тенденция по химии, математике, экологии ***(Приложение № 3)****.*

Ежегодно наибольшее количество призовых мест занимают обучающиеся МОУ «УТЛ», МОУ «ГПЛ», (руководители Румянцева С.П., Дудкина Е.Ю.). Успешно приняли участие в олимпиаде облучающиеся МОУ «ГИЯ», МОУ «СОШ № 10, 14, 21 с УИОП» (руководители Чеботарев ВВ., Пенкина Л.Н., Помосова И.В., Иванова О.Ю.).

Не приняли участие в олимпиадах по немецкому языку, французскому языку, не набрали проходной балл для выхода на республиканский этап по физической культуре, физике. Второй год нет призовых мест по английскому языку, информатике, пять лет – по физике.

**Результаты участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Участники** | **ОУ** | **Предмет** | **Учитель** | **Результат** |
| 2012, 3 уч. | Прыганова Ю. | УТЛ | ОБЖ | Щетинин О.А. | Призер |
| СиневаО. | СОШ 21 | Технология | Русакова Л.В. | Призер |
| Выборов А. | ГПЛ | География | Киросова А.А. | Призер |
| 2013, 6 уч. | Кустышев Н. | УТЛ | Экономика | Терентьева О.А. |  |
| Робул Павел | ГПЛ | Литература | Дементьева Л.А. | Призер |
| Синева О. | СОШ 21 | Технология | Русакова Л.В. | Призер |
| Назиров И. | УТЛ | Астрономия | Вишератин В.А. |  |
| Пасынкова Ю. | ГПЛ | Литература | Пасевич А.В. |  |
| Голубев А. | УТЛ | География | Ерж Н.С. |  |
| 2014, 5 уч. | Пантин Д. | СОШ 19 | Физическая культура | Ветров В.А. | Призер |
| Круссер Д. | ГИЯ | Русский язык | Сметанина О.И. |  |
| Романова Д. | СОШ 2 | География | Милина Н.В. |  |
| Голубев А. | УТЛ | География | Щетинина Е.В. |  |
| Назиров И. | УТЛ | Астрономия | Вишератин В.А. |  |
| 2015, 1 уч. | Голубев Антон | УТЛ | География | Афанасьева Г.В. |  |

**Выводы по итогам участия в республиканском и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников:**

* Организационно-методическая работа МО, направленная на достижение эффективности участия обучающихся города Ухты во Всероссийских предметных олимпиадах, имеет положительные результаты. В рейтинге команд-участников олимпиады наметился рост. (2012 – 2013 – 4 место, 2013 – 2014 – 3 место, 2014 – 2015 – 3 место).
* За последние 5 лет наблюдается увеличение количества победителей и призеров республиканского этапа (18-17-25-29-31).
* По результатам участия во всероссийском этапе олимпиад произошло снижение количества призеров (3-2-1-0 соответственно 2012, 2013, 2014, 2015 гг.).
* Постоянными результативными участниками республиканских олимпиад являются обучающиеся МОУ «УТЛ», МОУ «ГПЛ», МОУ «ГИЯ», МОУ «СОШ№21 с УИОП», МОУ «СОШ №14».
* Стабильно высокие результаты участия в олимпиадах по количеству призовых мест показывают обучающиеся МОУ «УТЛ», МОУ «ГПЛ», МОУ «ГИЯ».
* Улучшились результаты участия в республиканских олимпиадах по астрономии, МХК, истории, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, биологии.
* Впервые за последние 4 года обучающиеся образовательных учреждений города заняли призовые места по химии, математике, за 2 последних года - по экономике.
* Второй год обучающиеся города не занимают призовых мест по английскому языку, третий год – по информатике, пятый год – по физике.
* Ежегодно обучающиеся города не принимают участия в олимпиадах по немецкому, французскому языкам.
* Продемонстрировали недостаточный уровень знаний для участия во всероссийском этапе олимпиады школьников. (Прошли только по географии, призовых мест - нет).

1. **Олимпиады по математике и русскому языку в выпускных классах начальной школы**

На основании приказа за № 01-08/ 78 от 09.02.2015 года в МОУ «СОШ № 18» 20.02.2015 г. и 27.02.2015 г. были проведены муниципальные олимпиады по математике и русскому языку в выпускных классах начальной школы. В олимпиаде приняло участие 75 учащихся из 19 образовательных организаций.

Призовые места определились следующим образом:

**Математика:**

I место – Федоров Георгий, МОУ «СОШ №16» (учитель Афанасьева А.А.);

II место – Рожицын Владислав, МОУ «СОШ №20» (учитель Фадеева Г.В.);

III место – Михайлов Егор, МОУ «НШДС №1» (учитель Майорова Г.Г.).

**Русский язык:**

I место – Папкова Ирина, МОУ «ГИЯ» (учитель Кудрявцева И.В.);

II место – Чупракова Светлана, МОУ «ГИЯ» (учитель Кудрявцева И.В.);

III место – Брежнев Сергей, МОУ «НШДС №1» (учитель Майорова Г.Г.).

**Выводы:**

1. Обучающиеся выпускных классов активно принимают участие в олимпиадах по русскому языку и математике, создавая здоровую конкуренцию.
2. Ежегодно занимают призовые места обучающиеся МОУ «ГИЯ», МОУ «НШДС №1».
3. Улучшили результативность участия в олимпиадах обучающихся МОУ «СОШ №16», «СОШ №20».

**3.Олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми, историческому краеведению**

В соответствии с приказом МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» от 17.03.2015 №01-08/170 «О проведении Республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми, историческому краеведению в 2014-2015 учебном году» и согласно плану МУ «ИМЦ» г. Ухты на 2014-2015 учебный год обучающиеся города приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по коми языку, литературе Республики Коми, историческому краеведению.

В олимпиаде приняли участие 59 обучающихся из 11 образовательных учреждений: МОУ «ГИЯ», МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ», МОУ «СОШ № 3, 4, 13, 14, 20, 21, 31, 32»:

Историческое краеведение – 30 участников;

Коми язык – 7 участников;

Литература Республики Коми – 22 участника.

Наибольшее количество участников представили МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ», МОУ «СОШ №20», МОУ «СОШ №21 с УИОП», МОУ «СОШ №31», МОУ «СОШ №32» (Дудкина Е.Ю., Румянцева С.П., Николаева С.Е., Иванова О.Ю., и.о. руководителя Баженова С.В., Сас М.А.) ***(Приложение № 4)****.*

Членами предметных жюри был отмечен высокий уровень работ по литературе Республики Коми. Высокие результаты по числу победителей и призеров Олимпиады показали обучающиеся МОУ «ГПЛ», МОУ «СОШ №31», МОУ «СОШ №32».

Членами жюри было принято решение направить для участия в республиканском этапе олимпиады по коми языку, литературе Республики Коми, историческому краеведению работы, вошедшие в число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

**Количество участников муниципального этапа олимпиады по предметам НРК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | кол-во школ | кол-во учащихся | | | Всего  2015 | Всего  2014 |
| 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| коми язык | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 4 |
| литература Республика Коми | 9 | 7 | 8 | 7 | 22 | 19 |
| Историческое краеведение | 8 | 15 | 12 | 3 | 30 |  |

В 2014 – 2015 учебном году в олимпиаде по коми языку приняли участие обучающиеся МОУ «СОШ №3», «СОШ №32».

**Количество участников муниципального этапа олимпиады по литературе Республики Коми по ОУ (в сравнении с прошлыми годами)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2012 - 2013 | | 2013 - 2014 | | 2014 - 2015 | |
| Количество участников | Призеры и победители | Количество участников | Призеры и победители | Количество участников | Призеры и победители |
| МОУ «УТЛ» | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| МОУ «ГПЛ» | 7 | 4 | 6 | 3 | 7 | 5 |
| МОУ «ГИЯ» |  |  |  |  | 1 | - |
| МОУ «СОШ №2» | - | - | 1 | - | - | - |
| МОУ «СОШ №3» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| МОУ «СОШ №4» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| МОУ «СОШ №5» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| МОУ «СОШ №14» | - | - | - | - | 1 | - |
| МОУ «СОШ №16» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| МОУ «СОШ №19» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| МОУ «СОШ №20» |  |  |  |  | 5 | - |
| МОУ «СОШ №21» | 2 | 2 | 3 | - | 1 | - |
| МОУ «СОШ №31» | - | - | - | - | 1 |  |
| МОУ «СОШ №32» | - | - | 1 | - | - | - |
| Итого: | 16 | 12 | 19 | 9 | 22 | 10 |

Ежегодно принимают результативное участие в олимпиаде по литературе Республики Коми обучающиеся МОУ «УТЛ», МОУ «ГПЛ», в этом году число участников увеличилось за счет участия обучающихся МОУ «СОШ №20», МОУ «ГИЯ», «СОШ № 3, 4, 14, 21, 31».

**Количество участников муниципального этапа олимпиады**

**по историческому краеведению по ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | 2014 - 2015 | |
| Количество участников | Призеры и победители |
| МОУ «УТЛ» | 2 |  |
| МОУ «ГПЛ» | 9 | 2 |
| МОУ «ГИЯ» | 2 | 1 |
| МОУ «СОШ №5» | - | - |
| МОУ «СОШ №13» | 1 | - |
| МОУ «СОШ №14» | 1 | 1 |
| МОУ «СОШ №16» | - | - |
| МОУ «СОШ №19» | - | - |
| МОУ «СОШ №20» | 6 | 2 |
| МОУ «СОШ №21» | 4 |  |
| МОУ «СОШ №2» |  |  |
| МОУ «СОШ №31» | 5 | 5 |
| МОУ «СОШ №32» |  |  |
| Итого: | 30 | 11 |

В 2014 – 2015 году был проведен муниципальный отборочный тур олимпиады по историческому краеведению, в котором 30 обучающихся приняли участие. Наибольшее количество участников были представлены МОУ «ГПЛ», «СОШ №20», «СОШ №31», «СОШ №21 с УИОП», МОУ «УТЛ», МОУ «ГИЯ».

29 лучших работ по 3 направлениям были направлены в МО РК для участия в республиканском этапе.

В Республиканской олимпиаде приняли участие 215 обучающихся из 15 муниципальных образований городов и районов республики и 1 государственной образовательной организации, из которых 44 работы из 9 ОУ г.Ухты.

**Количество обучающихся, принявших участие в Республиканской олимпиаде**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| название предмета | кол-во школ | кол-во учащихся | | | всего |
| 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| коми язык | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 |
| литература Республика Коми | 4 | 2 | 4 | 5 | 11 |
| историческое краеведение | 5 | 5 | 5 | 1 | 11 |

Наибольшее количество участников в республиканском этапе олимпиады составили обучающиеся МОУ «ГПЛ», МОУ «СОШ №20», МОУ «СОШ №32» (руководители Дудкина Е.Ю., Николаева С.Е., Сас М.А.).

По итогам олимпиады 9 обучающихся из 3 образовательных учреждений вошли в число победителей и призеров. В сравнении с предыдущими годами отмечается:

* стабильность результативности участия в олимпиаде по литературе Республики Коми (2012 – 2013 уч.г. – 6 призеров, 2013 – 2014 уч.г. – 7, 2014 – 2015 уч.г. - 7);
* увеличение количества участников в олимпиаде по коми языку (2012 – 2013 уч.г. – нет, 2013 – 2014 уч.г. – 2, 2014 – 2015 уч.г. - 7);
* низкий уровень участия в олимпиаде по историческому краеведению (2012 – 2013 уч.г. – 5 призеров, 2013 – 2014 уч.г. – 0, 2014 – 2015 уч.г. – 1).

Наибольшее количество призовых мест получили обучающиеся МОУ «ГПЛ». Успешно приняли участие в республиканском этапе олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми, историческому краеведению обучающиеся МОУ «УТЛ», МОУ «СОШ № 3» (руководители Румянцева С.П., Зайцева Т.А.):

Коми язык

III место – Юдина Анастасия – 11 класс, МОУ «СОШ №3» (учитель Оплеснина Я.П.)

Литература Республики Коми

I место – Трифонова Виктория, 9 класс, МОУ «УТЛ » (учитель Артеева Г.М.)

I место – Хасаева Ксения, 11 класс, МОУ «ГПЛ» (учитель Дементьева Л.А.)

II место – Гирнинг Алина, 10 класс, МОУ «ГПЛ» (учитель Мартынова Е.М.)

II место – Булыгина Анна, 10 класс, МОУ «ГПЛ» (учитель Мартынова Е.М.)

II место – Малых Валерия, 11 класс, МОУ «ГПЛ» (учитель Дементьева Л.А.)

III место – Кирьякова Ольга, 9 класс, МОУ «ГПЛ» (учитель Пасевич А.В.)

III место – Юдина Анастасия ,11 класс, МОУ «СОШ №3» (учитель Шолькина О.А.)

Историческое краеведение

II место – Голуб Анастасия, 9 класс, МОУ «ГПЛ» (учитель Козлов С.В.).

1. **Олимпиады по коми языку для обучающихся 4- 5 классов**

В соответствии с приказом МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» № 01-08/24 от 19.01.2015 г. и согласно плану МУ «ИМЦ» г. Ухты на 2014-2015 учебный год 11.02.2015 года состоялась городская олимпиада по коми языку «Коми кыв ме тöда …».

В олимпиаде приняли участие 55 обучающихся из 15 ОУ города: МОУ «ГИЯ», МОУ «ГПЛ», МОУ «НШДС № 1», МОУ «СОШ № 3, 4, 5, 14, 15, 16,19, 20» МОУ «ООШ №8», «МОУ «НОШ № 23» », ГООУ «Санаторная школа-интернат № 4», ГОУ «Школа-интернат №2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Впервые олимпиада по коми языку проводилась среди обучающихся 4 – 8 классов (ранее 4 – 5 классы).

В личном зачёте призовые места заняли обучающиеся:

4 класс

1 место – Логачева Влада, Рочев Павел (МОУ «ГИЯ», учитель Оплеснина Я.П.);

2 место – Чернов Максим (МОУ «НШДС №1», учитель Спасская Н.С.);

3 место – Михайлов Максим (МОУ «НОШ № 23», учитель Дымова С.Н.).

5 класс

1 место – Тюрнин Даниил (ГООУ «Санаторная школа-интернат № 4», учитель Харина А.И.);

2 место – Иванова Зоя (МОУ «СОШ № 15», учитель Хозяинова К.А.);

* 3 место – Швец Ксения (МОУ «СОШ № 19», учитель Тропина Т.М.).

6 класс

1 место – Повышев Константин (МОУ «СОШ № 15», учитель Хозяинова К.А.);

2 место – Тимушева Екатерина (МОУ «СОШ № 19», учитель Тропина Т.М.);

3 место – Вавилова Елена (МОУ «СОШ № 16», учитель Быстрова Е.А.).

7 класс

1 место – Лиштван Татьяна (МОУ «СОШ № 15», учитель Хозяинова К.А.);

2 место – Асеева Анна (ГООУ «Санаторная школа-интернат № 4», учитель Харина А.И.);

3 место – Максимов Максим (МОУ «СОШ № 3», учитель Оплеснина Я.П.).

8 класс

1 место – Смирнов Илья (МОУ «СОШ № 15», учитель Хозяинова К.А.);

2 место – Семяшкин Захар (МОУ «СОШ № 4», учитель Семяшкина А.Г.);

3 место – Сорвачев Дмитрий (ГОУ «Школа-интернат №2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», учитель Горелова Н.А.).

**Выводы по результатам участия в олимпиаде по коми языку для обучающихся 4- 8 классов:**

1. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах по коми языку, создавая здоровую конкуренцию, в ОУ города, где изучается коми язык.
2. Ежегодно занимают призовые места обучающиеся МОУ «НШДС №1», МОУ «СОШ № 3, 5», МОУ «НОШ № 23».
3. Рост участников олимпиады по коми языку стал возможен за счет включения обучающихся 6-8 классов.
4. Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся МОУ «СОШ №15», МОУ «СОШ №19», школы-интернат №4.

**Выводы по результатам участия в олимпиадах по предметам НРК:**

1. Ежегодно принимают участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам НРК обучающиеся МОУ «УТЛ», МОУ «ГПЛ», МОУ «СОШ №21». Расширился спектр участников за счет включения обучающихся МОУ «ГИЯ», МОУ «СОШ №3, 4, 14, 20, 31, 32».
2. Наибольшее количество призовых мест на муниципальном этапе получили обучающиеся МОУ «УТЛ», МОУ «ГПЛ», МОУ «СОШ 31».
3. Наибольшее количество призовых мест в республиканском этапе получили обучающиеся МОУ «ГПЛ», МОУ «СОШ №20,32». Успешно приняли участие в республиканском этапе олимпиады обучающиеся МОУ «СОШ № 16, 19» (руководители Тутолмина Е.Ю., Терешина В.В.).
4. Наметилась положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах по коми языку, литературе Республики Коми. Второй год принимают участие в олимпиадах НРК отдаленные школы МОУ «СОШ №31, 32».
5. Заочная форма организации олимпиады по коми языку помогает привлекать обучающихся отдаленных школ (МОУ «СОШ №32») к участию в Республиканской олимпиаде по коми языку и завоевывать призовые, что повышает мотив к изучению языка.
6. Обучающиеся города не принимают участие в олимпиадах по коми языку, коми фольклору.
7. В МОУ «СОШ №17» не были проведены олимпиады по предметам НРК, что свидетельствует об отсутствии работы с одаренными детьми.

**Задачи:**

1. Руководителю ГМО по истории проанализировать деятельность по привлечению педагогов и обучающихся к участию в олимпиаде по историческому краеведению.
2. Руководителю ГМО по коми языку включить в план работы ГМО работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в олимпиаде, по организации и проведению олимпиады по коми языку через организацию заочных форм.

**Общие выводы:**

В целом деятельность ОУ города, направленная на достижение эффективности участия обучающихся города Ухты во Всероссийских предметных олимпиадах, имеет стабильные результаты. Данные результаты обусловлены рядом факторов:

1. Вопросы организации деятельности по выявлению и развитию одаренных детей отражены в системе методической работы ММС.
2. На уровне ГМО создана система проведения городских олимпиад.
3. В МОУ «ГИЯ», МОУ «ГПЛ», МОУ «УТЛ», МОУ «СОШ№21 с УИОП», МОУ «НШДС №1» существует эффективная система подготовки школьников к олимпиадам.
4. Ряд педагогов города имеют наработанную систему подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, что позволяет получать высокие результаты в муниципальном, региональном и всероссийском этапах предметных олимпиад.
5. На уровне МО осуществляется моральное и материальное стимулирование одаренных обучающихся, имеющих достижения в олимпиадах (награждение грамотами, диплома, помещение информации на сайте УО, отражение результатов в СМИ – газеты, телевидение).

**Однако существует ряд проблем:**

1. Организация школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады в ОУ осуществляется по выборочным предметам. Предметы: астрономия, экология, экономика, МХК, право – не являющиеся обязательными в БУП, но являющиеся составляющими модулями предметных областей: обществознание, география, искусство, астрономия.
2. ОУ направляют одних и тех же обучающихся для участия по нескольким олимпиадам.
3. В связи с отдаленностью обучающиеся МОУ «СОШ №31», МОУ «СОШ №32» не принимают участие в муниципальном этапе олимпиады.
4. Низкий уровень подготовленности к олимпиадам по английскому языку, информатике, математике, литературе, географии, немецкому языку, физике, французскому языку, физической культуре, химии, экономике и не позволяет обучающимся города успешно принимать участие в республиканских и всероссийских этапах олимпиад.
5. Наметилась положительная тенденция количества участников олимпиады по литературе Республики Коми, историческому краеведению, коми языку. Однако отсутствие участников олимпиады по коми фольклору, коми литературе говорит о низкой мотивации к изучению коми языка.

**Решение данных проблем возможно при создании определенных условий:**

1. Создание условий для обеспечения повышения квалификации педагогов по проблемам работы с одаренными детьми через обмен опытом с педагогами, имеющими высокие результаты по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
2. Создание условий для обучающихся ОУ, отдаленных от места проведения олимпиады, по включению в олимпиадное движение через проведение заочных и дистанционных олимпиад.
3. Администрации МОУ «СОШ № 4, 9, 13, 17», МОУ «ООШ № 8» необходимо провести организационно-методические мероприятия по вопросам совершенствования системы подготовки школьников к участию в олимпиадах.
4. ГМО, ШМО по астрономии, экологии, экономики, МХК, праву провести организационно-методические мероприятия по созданию мотивационной среды в числе педагогов и обучающихся ОУ для расширения массовости участия в олимпиадах;

ГМО, ШМО по математике, литературе, МХК, немецкому языку, технологии (юноши), физике, французскому языку, химии провести организационно-методические мероприятия по созданию условий для повышения уровня подготовленности обучающихся к участию в олимпиадах

**III. Методическое сопровождение и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, марафонов, конференций**

**Для развития данного направления в течение года на муниципальном уровне организованы и проведены:**

* Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юный исследователь».
* Муниципальный конкурс проектов младших школьников.
* Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся во 2-х и 3-их классах (на базе клуба «Занковец»).
* Муниципальный конкурс учебных проектов младших школьников.
* Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 5-7-х классов (на базе клуба «ГПЛ»).
* Муниципальная научно-практической конференции «Шаг в науку» на базе клуба «ГПЛ» в рамках сетевого взаимодействия).
* Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 8-10-х классах (на базе клуба «ГПЛ»).
* Муниципальная акция «Тотальный диктант» для об-ся 10-11 классов.
* Межрегиональная научно-практическая конференция для учащихся «Интеграция» (на базе МОУ «УТЛ»).
* Муниципальный конкурс исследовательских проектов для учащихся 5-8-х классов ОУ г.Ухты «Открываем мир!» (на базе МОУ «УТЛ»).
* Муниципальная научно-практическая конференция «Творчество. Сотрудничество. Поиск» для учащихся 9-11-х классов г. Ухты (на базе МОУ «ГПЛ»).

**МУ «ИМЦ» г. Ухты создает условия для выявления и развития талантливых детей, начиная с дошкольного возраста**, принимая требование нового стандарта - преемственность в обучении и развитии. Для этой категории детей на уровне муниципалитета выстраиваются индивидуальные траектории развития, проводятся конкурсные мероприятия, которые позволяют выявить на раннем этапе одаренность у ребенка. В целях пропаганды музыкального и эстетического воспитания детей дошкольного возраста, приобщения их к миру музыки, музыкальному искусству методистами МУ «ИМЦ» г.Ухты был организован муниципальный фестиваль музыкального творчества «Музыкальное творчество дошкольников», проводимый ежегодно совместно со специалистами Городского Дворца культуры. Интерес к фестивалю неизменно растет и в этом году детские коллективы детей 3-7 лет из 20 учреждений (это 209 воспитанников) покорили зрителей с большой сцены в пяти номинациях: вокальное, хоровое пение, инсценирование песни, игра на детских музыкальных инструментах, танцевальное творчество с участием. Весной в рамках Дня театра результатом совместных усилий режиссера Народного Драматического театра, ИМЦ и педагогов ДОУ стал грандиозный спектакль-мюзикл «Сказка о красном драконе» по одноименной сказке И.К. Чуковского, который объединил 154 воспитанника из 13 ДОУ. В течение этого учебного года были проведены спортивные, интеллектуальные, творческие конкурсы для детей дошкольного возраста. По сравнению с 2013 – 2014 г., общее количество конкурсных мероприятий для дошкольников осталось неизменным – 12, однако охват дошкольников значительно возрос: с 1954 до 2780 человек.

В образовательных учреждениях создаются условия для погружения дошкольников в процесс исследования. Большой популярностью у детей пользуется **муниципальный конкурс «Маленький исследователь».** В этом году участниками стали 31 дошкольник (представлено 25 работ) из 17 МДОУ. Победителями стали воспитанники МОУ «НШДС № 1», МДОУ № 1, 3, 110, 60, 17, 55, 105, 32, 9, 14, 55, 40, лауреатами признаны воспитанники МДОУ № 94, 95, 60, 65, 55, 21, 55, 65, 55, 105, 93, 28. С каждым годом активнее привлекаются учащиеся ухтинских школ **к научно-практической, исследовательской, проектной деятельности.** В этом году на уровне учебного заведения прошли школьные научно-практические конференции не только в инновационных учебных заведениях (МОУ «ГПЛ», МОУ «ГИЯ», МОУ «УТЛ»), но и в 16 ОУ. С каждым годом количество ОУ, в которых проходят научно-практические конференции растет. (2012-2013гг. – 8 ОУ, 2013-2014гг. – 14 ОУ)

Активизировалось участие в муниципальных, региональных, республиканских конференциях.

МУ «ИМЦ» г. Ухты создает условия для *реализации* направления *«Новой школы»* **«поддержка одаренных детей»** на I ступени обучения и дальнейшего его *развития*, организуя предметные олимпиады (математика, русский язык), интеллектуальные конкурсы и марафоны:

* в рамках Муниципальной учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь» 6 лет проводится **муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юный исследователь».**

Сравнительный анализ участников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Года | Количество исследовательских работ | Количество ОУ |
| 2010 год | 12 | 6 |
| 2011 год | 19 | 11 |
| 2012 год | 22 | 12 |
| 2013 год | 30 | 14 |
| 2014 год | 25 | 13 |
| 2015 год | 18 | 12 |

Количество участников уменьшилось, но уровень исследовательских работ, представленных на конкурс достаточно высок: подтверждением тому является признание работ юных исследователей г. Ухты на Республиканских и Региональных **очных конкурсах** (2014-2015 гг):

- Прудников Виталий (МОУ «НШДС №1») – **Диплом I степени** IX Республиканской учебно-исследовательской Конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», научный руководитель Юхтанова Л.И..

- Михайлов Максим (МОУ «НОШ №23») - **Диплом II степени** IX Республиканской учебно-исследовательской Конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», научный руководитель Усатова Т.Ф.

- Симанович Владислав (МОУ «НОШ №23») – **Диплом III степени** IX Республиканской учебно-исследовательской Конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», научный руководитель Усатова Т.Ф.

- Михайлов Максим (МОУ «НОШ №23») – **Гран-при** Региональной научно-практической исследовательской конференции, г. Вологда

- Печникова Юлия (МОУ «НШДС №1») – **Диплом I степени** X Республиканской учебно-исследовательской Конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», научный руководитель Майорова Г.Г.

- Картаева Анна (МОУ «НШДС №1») – **Диплом I степени** X Республиканской учебно-исследовательской Конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», научный руководитель Косьяненко М.Е.

- Желобнев Дмитрий (МОУ «ГИЯ») – **Диплом II степени** X Республиканской учебно-исследовательской Конференция «Я – исследователь, я открываю мир!», научный руководитель Лисаускене Н.В.

* **Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников,** инициируемый городским клубом «Занковец» (руководитель Майорова Г.Г., заместитель директора по УР МОУ «НШДС №1») также развивается**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Года | Количество участников | Количество ОУ |
| 2010 год | 52 | 14 |
| 2011 год | 60 | 15 |
| 2012 год | 70 | 18 |
| 2013 год | 74 | 19 |
| 2014 год | 84 | 21 |
| 2015 год | 76 | 19 |

* **Муниципальный конкурс** **учебных проектов младших школьников**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  представления результата проектной Д | Количество индивидуальных и групповых учебных проектов | Количество школ |
| Ярмарка проектов (2011 г.) | 8 | 8 |
| Фестиваль проектов (2012 г) | 14 | 8 |
| Конкурс проектов (2014 г.) | 7 | 6 |
| Конкурс проектов (2014 г.) | 11 | 11 |
| Конкурс проектов (2015 г.) | 7 | 7 |

На конкурс учебных проектов младших школьников по Положению ОУ могло выставить только один проект - победитель школьного этапа (в отличие от конкурса «Юный исследователь»). Организация проектной деятельности в образовательном процессе – неотъемленная часть реализации ФГОС НОО. Успех выполненной работы напрямую зависит от компетенции руководителя учебного проекта. В предыдущие годы большинство проектов, по мнению жюри, к сожалению, не соответствовало заявленной технологии. Объективность выводов жюри подтверждают результаты мониторинга *«Освоение современных технологий обучения»*:

**4%** учителей – не владеют данной технологией; **54%** - на этапе освоения.

Но в этом учебном году качество выполненных проектов было на высоком уровне и не случайно жюри было признано 4 победителя:

**Гран-при** - проект МОУ «ГИЯ» (руководители Кудрявцева Инна Васильевна и Зайдинова Галина Васильевна)

**Диплом победителя** получили проекты МОУ «СОШ №20», МОУ «НОШ №23» и «Росток – УГТУ».

**В муниципальной научно-практической конференции «Творчество. Сотрудничество. Поиск» для учащихся 9-11-х классов** приняли участие 64 учащихся в 7 секциях из МОУ «УТЛ» (10 участников), МОУ «ГПЛ» (38 участников), МОУ «ГИЯ» (3 участника), МОУ «СОШ № 10» (2 участника), МОУ «СОШ № 9» (1участник), ГОУ «Школа-интернат №2» г. Ухты (1 участник), «Гимназия при Главе муниципального района Сосногорск» (4 участника). Итоги конференции - 5 победителей, 14 призеров, 6 лауреатов.

С целью привлечения обучающихся и педагогов образовательных учреждений к исследовательской, изобретательской и творческой деятельности, использованию современных ИКТ в образовании, науке и повседневной жизни, создания мотивационных условий для дальнейшего поступления обучающихся в УГТУ, приобщения молодежи к истории развития, становления промышленности и нефтегазового комплекса региона, Ухтинский государственный технический университет и МОУ «Ухтинский технический лицей им Г.В. Рассохина» организовали проведение **XI межрегиональной молодежной научно-практической конференции - конкурса «Интеграция».** В работе 13 секций приняли участие 183 учащихся из 49 учебных заведений РК и г. Лабытнанги ЯНАО, в том числе из 10 общеобразовательных учреждений г.Ухта: МОУ «Технический лицей»- 40 работ, 45 обучающихся; МОУ «Гуманитарно-педагогический лицей»- 5работ, 5 обучающихся, МОУ «СОШ № 21»- 3 работы, 3 обучающихся, МОУ «Гимназия иностранных языков», МОУ « СОШ № 3»- 2 работы, 2 обучающихся, МОУ «СОШ № 4,5,7,16 »- представили по 1 работе, по 1 обучающемуся, МОУ « СОШ № 20»- 1 работа, 3 обучающихся. Впервые в Конкурсе приняли участие студенты ГАОУ СПО РК «Медицинский колледж», ПЭЛК г.Ухта, ГНК УГТУ. Победителями конференции стали 4 уч-ся, призерами и лауреатами -15 уч-ся.

**На муниципальном Конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся 5-6, 7-8 классов ОУ г. Ухты «Открываем мир!»,** проводимом также на базе МОУ «УТЛ», было представлено 60 проектных и исследовательских работ по гуманитарному и естественно-математическому направлениям учащихся 12 ОУ: МОУ «УТЛ» (33 работы), МОУ «ГПЛ» (7 работ), МОУ « ГИЯ»(4 работы), МОУ «СОШ № 2» (1 работа), МОУ «СОШ № 3» (1 работа), МОУ «СОШ № 7» (1 работа), МОУ «СОШ № 9» (3 работы), МОУ «СОШ № 15» (1 работа), МОУ «СОШ № 16» (3 работы), МОУ «СОШ № 18» (1 работа), МОУ «СОШ № 19»(4 работы), ГОУ «Ш-И № 2» (1 работа). Итоги Конкурса-32 призовых места/40победителей и призеров.

Учащиеся школ города в рамках сетевого взаимодействия 5-8 кл.на базе РРЦ МОУ «ГПЛ» принимали участие **в Научно- практической конференции «Шаг в науку»** (34 участника)

В МОУ «ГПЛ», МОУ «ГИЯ», МОУ «УТЛ», МОУ «СОШ 3, 16, 19, 22» созданы творческие группы по написанию исследовательских работ, научные общества учащихся (занимается более 200 человек).

**Обучающиеся МОУ «УТЛ», МОУ «ГПЛ», МОУ «ГИЯ» (всего 46 ученика, из них 18 – призеры и победители) приняли участие в Республиканских, Всероссийских и международных конференциях:**

- Республиканская конференция «Молодые исследователи - Республике Коми».

- Республиканская конференция «Шаг в будущее».

- Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми».

- Республиканская конференция юных исследователей окружающей среды.

- Республиканский молодежный Инновационый конвент «Молодежь - будущему Республики Коми».

- XVI научная конференция «Геолого-археологические исследования в Тимано-Североуральском районе».

- Межрегиональная молодёжная научно-практическая конференция «Коммуникации. Общество. Духовность».

- Межрегиональная конференция в рамках Интеллектуального марафона.

- Межрегиональная молодежная НК «Севергеоэкотех».

- Межрегиональная конференция «Краеведческие чтения».

- XXI Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение» (г. Санкт-Петербург).

- Всероссийский конкурс «Мои первые открытия».

- Всероссийский конкурс «Первые шаги в науке» (победитель).

- Российская Конференция «Созидание и творчество» в рамках XV Фестиваля наук и искусств «Творческий потенциал России» (призер).

- Всероссийский конкурс «Отечество 2015» (победитель).

- Всероссийский конкурс им. В.И. Вернадского (победитель).

Важной частью работы с одаренными является организация и проведение **интеллектуальных марафонов различных уровней**. С прошлого учебного года количество муниципальных интеллектуальных марафонов увеличилось и теперь этот конкурс проводится для всех возрастных категорий детей города.

**Муниципальный интеллектуальный марафон обучающихся 5-7-х классов проведен** по 6 предметам: математике, русскому языку, литературе, географии, истории и искусству. Было подготовлено нормативно-правовое, методическое обеспечение проведения марафона: разработано положение, порядок проведения, разработаны задания для обучающихся трех возрастных групп.

В марафоне приняло участие 20 команд (180 уч-ся) из 20 учебных заведений. По итогам марафона жюри определило 3 призовых командных места,9 призовых мест в индивидуальном первенстве, 62 призовых мест по отдельным предметам. Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся МОУ «УТЛ » (22 места), МОУ « ГПЛ» (17 мест), МОУ «СОШ № 21» (9 мест), МОУ «ГИЯ» (8 мест), МОУ «СОШ № 10» (7 мест), МОУ «СОШ № 3» (4 места), МОУ «СОШ № 20» (4 места).

**В Муниципальном интеллектуальном марафоне обучающихся 8-10-х классов,** который проводился второй раз, приняли участие 17 команд (147обучающихся) из 17 учебных заведений. По итогам муниципального марафона жюри определило 3 призовых командных места, 9 призовых мест в индивидуальном первенстве, 56 призовых мест по отдельным предметам. Наибольшее количество призовых мест заняли команды и обучающиеся МОУ «ГПЛ» - 23места, МОУ «УТЛ » -20 мест, МОУ «ГИЯ» - 9 мест, МОУ «СОШ №10» -7 мест. Успешно выступили учащиеся МОУ «СОШ №21 с УИОП» - 4 места, МОУ «СОШ №3» - 2 места.

**Кроме проектно-исследовательских конференций и интеллектуальных марафонов в этом учебном году вот уже второй раз был проведен муниципальный этап акции «Тотальный диктант» среди учащихся 10-11 классов ОУ г. Ухты.** В акции «Тотальный диктант» приняли участие 767 учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г.Ухты. 26 февраля 2015 года для победителей школьного этапа был проведен 2 этап акции «Тотальный диктант». Итоги Конкурса:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | Класс | Образовательное  учреждение | Учитель | Результат |
| 1. | Безносикова М. | 11 | МОУ «СОШ № 4» | Серебрянская И.И. | Победитель,  1 место |
| 2. | Хлебникова  А. | 10 | МОУ «СОШ № 3» | Демина С.В. | Призер,  2 место |
| 3. | Попова В. | 10 | МОУ «СОШ № 3» | Демина С.В. | Призер,  3 место |
| 4. | Немчинова А. |  | МОУ «СОШ № 20» | Шведова О.В. | Лауреат |

Большое значение в формировании интереса к интеллектуальной, исследовательской деятельности имеют такие формы организации работы с обучающими, как **спецкурсы,дистанционные курсы обучения на основе сотрудничества с вузами, физматшколы**:

* на базе РРЦ МОУ «ГПЛ»

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийская физико-математическая олимпиада МФТИ | Учащиеся МОУ «ГПЛ», школ города  (5 ОУ) 41 |
| Абитуриентские курсы на базе ОУ: МФТИ, МГУ, КГМА, РГПУ им. А. И. Герцена | учащиеся МОУ «ГПЛ» и школ сетевого взаимодействия  МОУ «СОШ№ 10, 19, 3» (37 чел) |
| Курсы по выбору и элективные курсы в рамках сетевого взаимодействия | учащиеся школ сетевого взаимодействия  МОУ «СОШ№ 10, 19, 3» |

* на базе РРЦ МОУ «УТЛ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Проведение элективных курсов:** | для обучающихся физико-математических школ города в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «СОШ № 2, 3, 14,15, 21,19», МОУ «ГПЛ», МОУ «ГИЯ» |
| Элективный курс «Теория игр» 8 классы | 47 |
| Элективный курс «Математика в архитектуре» 9 классы | 23 |
| Элективный курс «Алгебра матриц» 10 – 11 классы | 39 |
| Элективный курс «Сложные колебательные движения» 9-11кл | 14 |
| Элективный курс «Динамическое программирование» 10-11кл | 10 |
| Семинар «Работа с графами» | 10 |
| Элективный курс «Космология» 10 -11 классы | 18 |
| Тренинги «Решение олимпиадных задач по физике» | 16 |
| Практикум «Разбор задач муниципального тура олимпиады по информатике» | 15 |

Впервые в 2014-2015 учебном году были проведены муниципальные соревнования по робототехнике между обучающимися МОУ «СОШ №10» и МУ «ЦЮТ» г.Ухты (20 человек). Участники муниципальных соревнований были направлены для участия в Первых республиканских соревнованиях по робототехнике. Команда из 18 участников заняла 2 место. (60 команд из городов РК).

В рамках реализации Муниципальной программы МОГО «Ухта» «Развитие образования на 2014-2020г.г.» были проведены следующие мероприятия:

- городской творческий конкурс «Школьная жизнь в фотографии»;

- городская краеведческая викторина «Город, в котором ты живешь»;

- городской конкурс фотографий «Мобильный взгляд»;

- городской конкурс чтецов;

- городской конкурс «Одаренные дети -2014»;

- муниципальный этап республиканского конкурса «Малая Нобелевская премия»;

- городской смотр – конкурс школьных творческих коллективов «По страницам добрых книг»;

- городской конкурс рисунков «Тропинка в детство»;

- городской конкурс литературных миниатюр «Распахнет свои врата страна детей»;

- городской смотр-конкурс «Весенние роднички».

Обучающиеся всех общеобразовательных учреждений принимают участие в различных конкурсах, становясь призерами и победителями. Ежегодно пополняется банк данных о конкурсных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.

Методистами МУ «ИМЦ» г. Ухты ведется систематическая работа по сопровождению общеобразовательных учреждений и обучающихся в конкурсах различного уровня. Традиционно проводятся праздники – чествования победителей с вручение дипломов и призов.

Один из способов чествования одаренных детей – выдвижение их на участие в конкурсах «Одаренные дети» (муниципальный) и «Малая Нобелевская премия» (муниципальный этап республиканского конкурса).

В муниципальном этапе **Республиканского конкурса «Малая Нобелевская Премия Республики Коми»** приняли участие 32 обучающихся из 11 общеобразовательных учреждений города: МОУ «ГИЯ» - 7 обучающихся, МОУ «ГПЛ» - 6 обучающихся, МОУ «УТЛ» - 7 обучающихся, МОУ «СОШ № 2» - 1 обучающийся, МОУ «СОШ № 4» - 1 обучающийся, МОУ «СОШ № 5» - 4 обучающихся, МОУ «СОШ № 14» - 1 обучающийся, МОУ «СОШ № 19» - 1 обучающийся, МОУ «СОШ № 15» - 1 обучающийся, МОУ «СОШ № 20» - 2 обучающихся, МОУ «СОШ № 21 с УИОП» - 1 обучающийся. По результатам 1 этапа были определены 12 победителей.

**В VII городском конкурсе среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Одаренные дети- 2014»** приняло участие 30 претендентов (в прошлом году 35 портфолио) из ОУ: МОУ «ГИЯ» - 8, МОУ «УТЛ» - 2, МОУ «СОШ № 2» - 3, МОУ «СОШ № 7» - 1, МОУ «СОШ № 15» -1, МОУ «СОШ № 20» - 2, МОУ «СОШ № 21 с УИОП» - 3, МОУ «НОШ № 23» - 6, МОУ «НШДС № 1» - 3, МОУ «СОШ № 9» - 1.

**Победители VI городского конкурса «Одаренные дети – 2014»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | ОУ, куратор | Класс |
| 1 | Юрецкая Нина | МОУ «ГИЯ», Зайдинова Г.В. | 3 класс |
| 2 | Симанович Владислав | МОУ «НОШ № 23 », Усатова Т.Ф. | 4б класс |
| 3 | Гунин Артём | МОУ «ГИЯ», Капустина О.Н. | 4 класс |
| 4 | Гончаров Иван | МОУ «ГИЯ»  Постельная Я.Е. | 2 класс |
| 5 | Насаева Татьяна | 2 класс |
| 6 | Бабаян Давид | 2 класс |
| 7 | Мотовилов Артём | МОУ «НОШ № 23», Сотникова Т.Ф. | 3а класс |
| 1 | Ситников Семён | МОУ «ГИЯ », Гунина В.Е. | 5 класс |
| 2 | Керенчук Ирина | МОУ «УТЛ», Новопольцева Р.В. | 7а класс |
| 3 | Забродский | МОУ «ГИЯ», Неказакова Ю.М. | 8 класс |
| 4 | Кочетов Степан | МОУ «СОШ № 2»,Савченко А.А. | 5а класс |

Система работы по вовлечению обучающихся в конкурсное движение дает результаты. Обучающиеся являются активными участниками творческих и интеллектуальных (кроме олимпиад) конкурсов.

**Информация об участии и результативности участия учащихся общеобразовательных учреждений в конкурсных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направления | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| Участие в конкурсах различных уровней | | | |
| Всего конкурсов и участников | 89 (4480 чел.) | 100 (5093 чел.) | 117 (3767 чел.) |
| городские | 55 (3569 чел.) | 58 (4490 чел.) | 53 (2977 чел.) |
| республиканские | 26 (887 чел.) | 29 (350 чел.) | 32 (583 чел.) |
| российские, международные | 8 (24 чел.) | 13 (253 чел.) | 32 (207 чел.) |
| Результативность (количество победителей и призовых мест) | | | |
| городские | 509 (14,3 %) | 768 (17,1 %) | 731 (18%) |
| республиканские | 166 (18,7 %) | 64 (18, 3 %) | 68 (12 %) |
| российские, международные | 6 (25 %) | 18 (7,1 %) | 18 (9 %) |

Таким образом, в 2014-2015 учебном году организовано и проведено с участием обучающихся общеобразовательных учреждений 117 конкурсов (на 17 конкурсов больше): 53 городских конкурсов, 32 Республиканских, 32 Российский и Международный, что на 17 конкурсов больше. Количество обучающихся, охваченных конкурсным движение, уменьшилось на 1326 человек. Это связано, прежде всего, с увеличением проводимых конкурсных мероприятий, где в большей степени участвует категория «одаренных детей». Также не исключаем и вариант – не предоставление информации общеобразовательным учреждением о факте участия школьников в конкурсе. В этом году в показателях результативности учтены дистанционные конкурсы различных уровней.

За 1 полугодие 2015 года из средств муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2020 годы» израсходовано 202 826,70 рублей.

Таким образом, можно сделать вывод, что МУ «ИМЦ» г.Ухты проделана огромная работа по организации конкурсного движения и оказанию помощи в участии школьников в конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Необходимо помнить, что с целью создания условий для выявления и развития одаренных и успешного введения ФГОС, на уровне каждого ОУ необходимо организовать работу по созданию творческих групп, НОУ для организации исследовательской, проектной деятельности учащихся; запланировать проведение общешкольных научно-практических конференций, конкурсов, исследовательских проектов.

**IV.Нормативно-правовое обеспечение работы с одаренными учащимися. Корректировка и совершенствование нормативной базы по организации работы с одаренными детьми**

Корректировка локальных актов во всех ОУ. Разработка единых требований к созданию нормативной базы по организации работы с одаренными.

Постоянно обновляются и корректируются для ОУ города **методические рекомендации (в электронном виде) по планированию работы с одаренными обучающимися, по составлению локальных актов**:

1.Рекомендации по определению основных направлений работы с одаренными учащимися в ОУ.

2.Схема сбора информации в Банк данных по одаренным учащимся ОУ.

3.Примерный план работы с одаренными учащимися в ОУ.

4.Рекомендации по составлению индивидуальных программ обучения.

5.Рекомендации по организации творческих групп учащихся.

6.Схема отчета по НМР учителя с одаренными учащимися.

7.Примерное положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

8.Примерное положение о научном обществе школьников.

9.Примерное положение о школьном интеллектуальном марафоне.

В связи с тем, что на уровне РФ утвержден новый порядок организации и проведения Всероссийской предметной олимпиады школьников, в следующем году необходимо разработать Модель организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады школьников. С целью организации школьного этапа предметной олимпиады оргкомитетом подготовлен пакет нормативных документов, руководителями ГМО разработаны тексты школьных олимпиад.

**V. Создание банка данных по одаренным учащимся в каждом ОУ и на уровне муниципалитета**

В течение года проводилась аналитическая работа по охвату учащихся ОУ различными формами деятельности, способствующими развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, отслеживалась результативность этой работы. Банк данных «Одаренные дети г.Ухты» постоянно обновляется.

**Проблемы:** Во многих ОУ работа с Банком данных по одаренным учащимся ведется формально (составляется список всех победителей различных олимпиад, конкурсов без систематизации информации по каждому учащемуся за несколько лет обучения).

В связи с этим необходимо в начале учебного года провести методическую учебу по заполнению Банка информации в программе exel. Продумать систему общего банка данных на уровне МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», включив конкурсные мероприятия всех отделов управления.

**Выводы:**

**Об успешности реализации проекта «Методическое обеспечение системной работы с одаренными учащимися в рамках муниципалитета» свидетельствуют следующие результаты:**

* Систематизированы результаты работы с одаренными за последние 2- 3 года. Создан банк данных по одаренным учащимся в каждом ОУ и на уровне муниципалитета.
* Отмечен количественный и качественный рост показателей работы с одаренными учащимися (охват учащихся творческой, исследовательской, интеллектуальной деятельностью, победители и призеры). Отмечено улучшение по следующим показателям:

а) количество призовых мест в республиканских олимпиадах –18, 17, 25, 29, 31 (соответственно 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 г.г.);

б) количество учащихся в Банке данных по одаренным учащимся г.Ухты (2044-2330).

Количество призеров и победителей в творческих и интеллектуальных (кроме олимпиад) конкурсах снизилось (681/850/817) в позиции «городской уровень», в связи с недофинансированием некоторые городские конкурсы не состоялись.

* В 23 (в прошлом году – 20) МОУ г. Ухты реализуются школьные программы и проекты «Одаренные дети».
* Скорректированы локальные акты, регламентирующие работу с одаренными учащимися во всех ОУ (включение единых для всех ОУ разделов позволяет организовывать и проводить совместные мероприятия).
* Определены основные единые направления в работе с одаренными учащимися в каждом ОУ г.Ухты:

- Индивидуальные и групповые собеседования, изучение портфолио ученика

- Углубленная подготовка к олимпиадам

- Развитие навыков научно-исследовательской работы учащихся

- Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся

- Развитие индивидуальных способностей учащихся к изучению отдельных предметов

-Работа с одаренными учащимися через внедрение современных образовательных технологий

- Награждение и поощрение учащихся.

* Создана определенная система подготовки к участию в олимпиадах в большинстве ОУ г.Ухты.
* Активизировалась работа по участию в научно-практических конференциях учащихся школ города.
* Во многих ОУ г.Ухты созданы условия для развития интеллектуальных способностей за счет:

-введения дистанционных курсов

-издания сборников лучших работ учащихся по проектно – исследовательской деятельности.

С учетом интересов, запросов обучающихся складывается система дополнительного образования: спецкурсы, практикумы, творческие группы по подготовке к олимпиадам, по написанию исследовательских, проектных работ. В целях развития навыков научно-исследовательской работы обучающихся создаются школьные научные общества, проводятся школьные научно - практические конференции.

* Во многих ОУ г.Ухты изменилась методика проведения предметных декад (предметные регаты, марафоны знаний и др.).
* Создан банк информации по теории и практике системного подхода к работе с одаренными на базе МОУ «ИМЦ» г.Ухты.

*Приоритеты ближайшего развития* по данному направлению:

1.Организация творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми по направлениям:

- гуманитарному

- физико-математическому

- естественнонаучному.

2. Создание новых педагогических комплексов по работе с одаренными детьми на уровне сетевого взаимодействия, на уровне муниципалитета (лагеря, центры дистанционного обучения).

3. Развитие муниципальной системы интеллектуальных турниров для одаренных детей разного возраста на уровне города для обеспечения непрерывного развития детей.

4. Расширение возможностей дистанционного обучения в работе с одаренными на уровне муниципалитета.

5.Объединение творческих сил работников системы образования г. Ухты для решения проблем формирования интеллектуального и инновационного потенциала, поиска наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения.

6. Проведение рейтинга «100 лучших учеников Ухты».